

**Учебный план дополнительного образования детей
на 2025-2026 учебный год
МБОУ «Кадетская школа»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования детей разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав МБОУ «Кадетская школа»;
- Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И.Францева».

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Кадетская школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Особенностями учебного плана на 2025-2026 учебный год являются:

- связь общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);
- создание условий для вовлечения обучающихся и воспитанников с ОВЗ и состоящих на различных видах учета в различные виды деятельности.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья. Форсированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

- Дополнительное образование в МБОУ «Кадетская школа» направлено на
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение школьниками дополнительных общеразвивающих программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе; Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся в том числе детей с ОВЗ; .

Направленности дополнительных образовательных программ в 2025-2026 учебном году в соответствии с п. 9 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования. Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

- изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;
- ежемесячно по журналам (электронный журнал), а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия,

показательные выступления спортивных и танцевальных групп, концерты, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Период проведения занятий блока дополнительного образования с 01.09.2025 по 29.05.2026. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (бюджет).

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся и воспитанников, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп составляет от 12 до 25 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастные объединения по интересам.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе электронного заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия дополнительного образования не проводятся.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Зачисление учащихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта и на основании справки - допуска врача-педиатра.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля: п. 3.6.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.00 часов.

Прием по дополнительным общеразвивающим программам производится на основании заявлений родителей (законных представителей) и определен Положением о дополнительном образовании.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Обучающимися могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Регламентирование образовательного процесса

Устанавливается продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.

Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.

Устанавливается продолжительность занятий: 40 минут, перерыв для отдыха: 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Год обучения	Группа	Возраст уч-ся	Количество о учебных часов в неделю на одну группу	Итого Часов В неделю	Итого часов в год на одну группу
Физкультурно – спортивное	Основы военной подготовки уровень) (базовый	1	5 классы, 3 группы	11-12 лет	0,5	1,5	54
	Основы военной подготовки уровень) (базовый	2	6 классы, 3 группы	12-13 лет	0,5	1,5	54
	Основы военной подготовки уровень) (базовый	3	7 классы, 3 группы	12-14 лет	0,5	1,5	54
	Основы военной подготовки уровень) (базовый	4	8 классы, 3 группы	14-15 лет	0,5	1,5	54
	Основы военной подготовки (предпрофильный уровень)	1	9 классы, 3 группы	15-16 лет	0,5	1,5	54
	Основы военной подготовки (предпрофильный уровень)	2	10 класс, 1 группа	15-17 лет	0,5	1,5	54

	Основы воинской подготовки (предпрофильный уровень)	3	11 класс, 1 группа	15-18 лет	0,5	1,5	54
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры (волейбол)	1	8-11 классы 1 группа	14-18 лет	4	4	144
	Спортивные игры	1	6-7 классы 2 группы	12-14 лет	2	4	144
	Спортивные, подвижные игры	1	4-5 классы 2 группы	10-12 лет	2,5	5	180
	Спортивные игры (футбол)	1	8-11 классы 1 группа	15-17 лет	2	2	72
	Спортивные игры (баскетбол)	1	8-11 классы 1 группа	15-17 лет	2	2	72
	Основы физической подготовки	1	2-3 классы 2 группы	8-10 лет	2	4	144
	Военно-спортивный клуб	1-2	8-9 классы 2 группы	14-15 лет	4 5	9	324
Художественное	Хор	1-3	4-8 классы 7 групп	10-15 лет	1	7	252
	Хор (сводный хор)	1	6-11 классы 1 группа	12-17 лет	1	1	36
	Вокальный ансамбль	1-2	8, 9 классы 2 группы	14-15 лет	3	6	216
	Вокал (соло)	1	8, 9 классы	14-15 лет	3	3	108
	Хореография	2	6 классы 3 группы	11-13 лет	2	6	216

	Ансамбль бального танца	2	8 - 11 классы 2 группы	14-17 лет	2	4	144
	Ансамбль мажореток	1-2	7 – 10 классы 2 группы	13-17	2	4	144
	Школьный театр	1	6-7 классы 1 группа	12-13 лет	2	2	72
	Хор	1-2	5, 7 классы 5 групп	10-13 лет	2	10	360
	Хор	1	8 класс 1 группа	14-15 лет	1	1	36
	Вокальный ансамбль	1	5-8 классы 1 группа	11-15 лет	3	3	108
	Сводный хор	1	5-8 классы 1 группа	11- 15 лет	2	2	72
	Хоровое пение	1	1-2 классы 4 группы	7- 9 лет	1	4	144
Техническое направление	Кружок «Основы программирования на PYTHON»	1	7 классы 1 группа	12-14 лет	1	1	36
	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	1	8-11 классы 1 группа	14-17 лет	2	2	72
	Робототехника	1	5-7 классы 1 группа	11-14 лет	1	1	36
Туристско- краеведческое	«Туристенок»	1-2	6-8 классы 2 группы	12-15 лет	4 5	9	324
	Краеведение. Музейное дело	1	8-11 классы 1 группа	14-17 лет	2	2	72

Приложение 2

Учебная нагрузка педагогов, осуществляющих деятельность в части дополнительного образования детей

Направление	Программа	ФИО руководителя	Классы/	кол-во чел.	Количество групп/ часов на группу	Общая недельная нагрузка педагога
Физкультурно – спортивное	Основы воинской подготовки	Имайкин Илдар Дамилович	7а, 7б, 7в, 8а.8б, 8в	144 чел.	6 / 0,5	3 нед. часов
	Основы воинской подготовки	Коровин Сергей Александрович	9а, 9б, 9в, 10, 11	108 чел.	5 / 0,5	2,5 нед. часа
	Основы воинской подготовки	Паршаков Борис Константинович	5а, 5б, 5в	68 чел	3 / 0,5	1,5 нед. часа
	Основы воинской подготовки	Хлыбова Юлия Владимировна	6а, 6б, 6в	76 чел.	3 / 0,5	1,5 нед. часа
	Спортивные игры (волейбол)	Окунева Ольга Валерьевна	8-11 классы	16 чел	1/ 4	4 нед. часа
	Спортивные игры	Галанов Леонид Иванович	6-7 классы	30 чел	2/ 2	4 нед. часа
	Спортивные, подвижные игры	Галанов Леонид Иванович	4-5 классы	30 чел	1 / 3 1 / 2	5 нед. часов
	Спортивные игры (футбол)	Галанов Леонид Иванович	8-11	20 чел.	1 / 2	2 нед. часа
	Спортивные игры (баскетбол)	Галанов Леонид Иванович	8-11	16 чел.	1 / 2	2 нед. часа
	Основы физической подготовки	Лукьянская Асия Сагитовна	2-3 классы	30 чел.	2 / 2	4 нед. часа
	Военно-спортивный клуб	Костин Виталий Андреевич	8-11 классы	30 чел.	2 / 4, 5	9 нед. часов

Художественное	Хор	Заретдинова Васильевна	Людмила	6а, 6б, 6в, 7б, 8б, 4а, 4б	175 чел.	7 / 1	7 нед. часов
	Хор (сводный хор)	Заретдинова Васильевна	Людмила	6-11 классы	25 чел.	1 / 1	1 нед.ч
	Вокальный ансамбль	Заретдинова Васильевна	Людмила	8, 9 классы	20 чел.	2 x 3	6 нед. часов
	Вокал (соло)	Заретдинова Васильевна	Людмила	8, 9 классы	3 чел.	3 / 1	3 нед. час.
	Хореография	Шахова Александровна	Виктория	6а, 6б, 6в	66 чел.	3/ 2	6 нед. часа
	Ансамбль бального танца	Шахова Александровна	Виктория	8 - 11классы	20 чел.	2 / 2	4 нед. часа
	Ансамбль мажореток	Шахова Александровна	Виктория	7 – 11 классы	20 чел.	2 / 2	4 нед. часа
	Школьный театр	Гребнева Юлия Сергеевна		6-7 классы	15 чел.	1 / 2	2 нед. часа.
	Хор	Султаншина Евгеньевна	Дарья	5а, 5б, 5в, 7а, 7в,	68 чел.	5 / 2	10 нед. часов
	Хор	Султаншина Евгеньевна	Дарья	8в	26 чел.	1 / 1	1 нед. час
	Вокальный ансамбль	Султаншина Евгеньевна	Дарья	5-8 классы	15 чел	1 / 3	3 нед. часа
	Сводный хор	Султаншина Евгеньевна	Дарья	5-8 классы	25 чел	1/ 2	2 нед. часа
	Хоровое пение	Султаншина Евгеньевна	Дарья	1а, 1б, 2а, 2б	83 чел.	4 / 1	4 нед. часа
	Кружок «Основы программирования на PYTHON»	Гильфанова Ильясовна	Эльвира	7а, 7б, 7в	15 чел.	1 / 1	1 нед. часа

Техническое направление	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Гильфанова Эльвира Ильясовна	8-11 классы	15 чел.	1 / 2	2 нед. часа
	Робототехника	Гильфанова Эльвира Ильясовна	5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в,	15 чел.	1 / 1	1 нед. час
Туристско-краеведческое направление	«Туристенок»	Брикк Лариса Александровна	6-8 классы		1 / 4 1 / 5	9 нед. часов
	Краеведение. Музейное дело	Шиляева Наталья Алексеевна	8-11 классы	12 чел	1/ 2	2 нед часа